

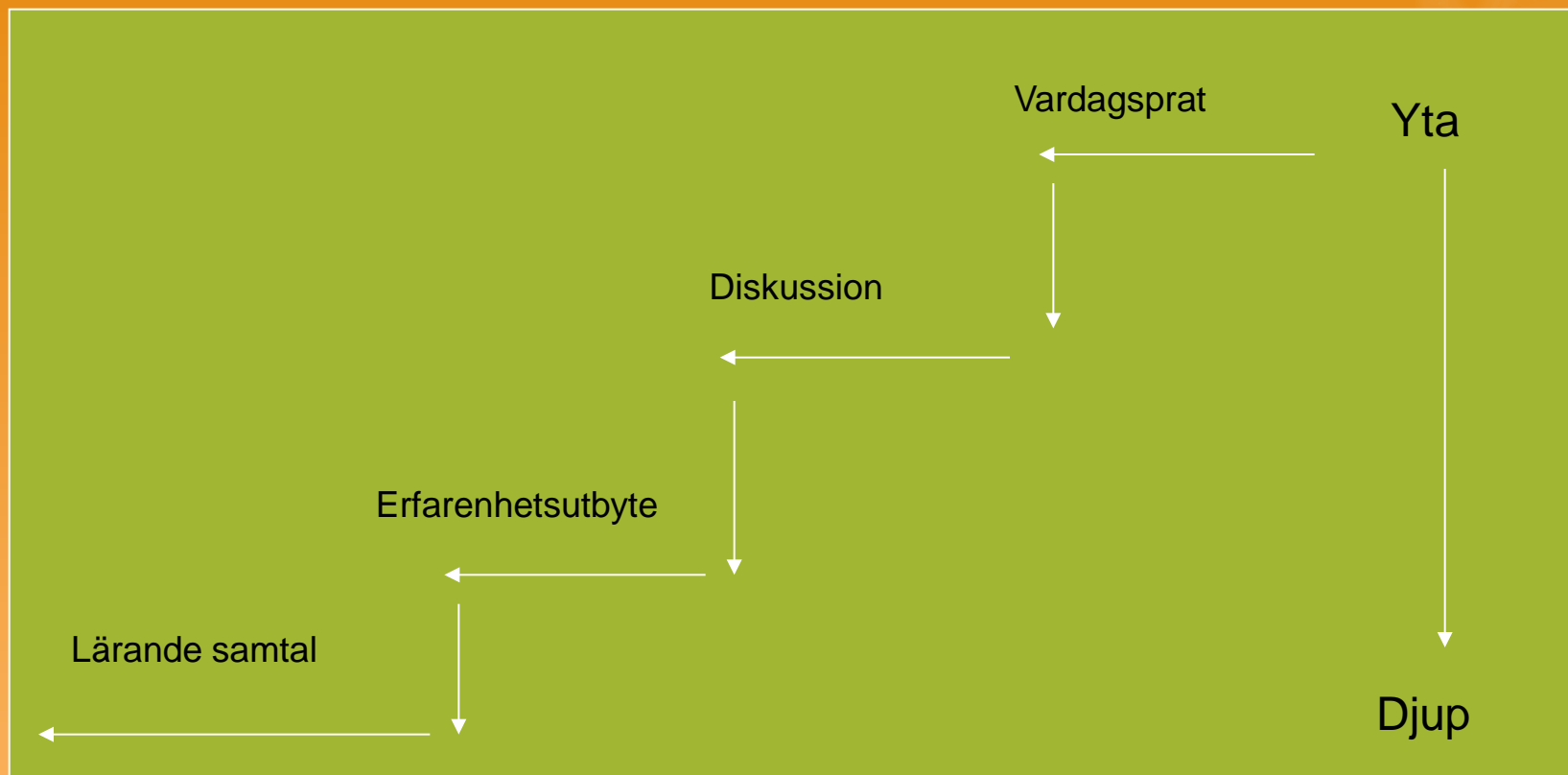
LÄRANDE SAMTAL

ett samtal med pedagogisk ansats

i syfte att lära av verksamheten



Samtalstrappan




Källa: ITIS





Ett lärande samtal betonar både form och innehåll

- **Utgår från verksamheten**
 - **Strukturerat**
 - **Fokuserat**
 - **Ledarlett**
- 



SPELREGLER FÖR LÄRANDE SAMTAL

- alla måste bidra
- tydliga ramar
- pratar om oss



Samtalsledarens roll

- Se till att alla får talutrymme
- Hålla fokus på rubriken.
- Se till att mönster som likheter och skillnader lyfts fram.
 - **Att få till så mycket lärande som möjligt i gruppen
- fördjupa förståelsen om det valda området.**
- Bidra med sina egna erfarenheter.
- Hålla tiden



Observatörens roll

- Sammanfatta både form och innehåll.
- 10 min. på slutet är observatörens tid.
- Iaktta, sitta tyst.
- Hur fortlöpte samtalet?
- Lyfta upp de mönster som framkom.
- En spelregel kan vara att observatören avbryter gruppen om samtalet inte längre är lärande



Deltagarens roll

- Ge tankerespekt, allas tankar är lika värda.
- Lyssna aktivt.
- Ställa förståelsefördjupande frågor.
- Reflektera och utmana.
- Hjälpa till att se mönster.



Lärande samtal

- Se till att alla är överens om samtalets rubrik.
- Utse samtalsledare och observatör.
- Se till att alla är överens om spelreglerna som: alla bidrar, tid, hur samtalet ska genomföras, hur dokumentationen ska göras, de olika rollerna...
- Låt var och en reflektera enskilt över den valda rubriken.
- Låt var och en beskriva sina tankar, erfarenheter utifrån rubriken.
- Ställ förståelsefördjupande frågor. Var nyfikna, lyssna aktivt.
- Dokumentera (gärna på blädderblock så alla kan hjälps åt att leta mönster).
- Dra slutsatser och lärdomar.
- Planera nytt görande.



Förståelsefördjupande frågor som hjälp vid lärande samtal.



Du säger.... Hur tänkte du då?

Kan du hjälpa mig att förstå hur du menar med....?

Det där lät intressant. Kan du beskriva lite närmare?

Är det så här du menar?

Kan du utveckla det lite mer?

Hur menar du?

Vad lägger du in i begreppet....?

Vad grundar du dig på när du säger att....?

Hur kommer det sig att du säger så....?

Hur ser du själv på det du beskriver?

Vilka konsekvenser ser du av detta?

Med tanke på.... Vilka blir konsekvenserna?

Vilka erfarenheter har du som grundar sig på det du säger?

Finns det andra perspektiv?

Ser du andra möjligheter?



Dagens frågeställning

På vilket sätt bidrar fritidshemspedagogiken till elevers lärande och utveckling?

