

SVT  
9/11-2015

4 FRÅGOR TILL **Peder Bengtsson**...

# Ny forskning ger miljövänligare disk

**...industridoktorand vid forskarskolan Vipp, Karlstads universitet. Hans licentiatavhandling visar att diskmaskinens elförbrukning skulle kunna minskas med 40 procent genom ett nytt sätt att använda värme-pumpssystem.**

**1** Vad kommer dina forskningsrön att få för betydelse för framtidens diskmaskiner?

- De kommer att dra mindre el och minska hus-hållens totala miljöpåverkan. Det kommer att vara viktigt för företag som vill ligga i fronten när det gäller ny miljövänlig teknik. Att produkter har låg energiförbrukning är något som



**Peder Bengtsson**

allt fler företag använder i sin marknadsföring som ett försäljningsargument.

**2** När får vi se resultatet av din forskning på marknaden?

- Vet inte, kanske om tre-fyra år. Det är ju inte bara jag som ska tycka till, även företagen måste ju tro på det fullt ut.

**3** Kommer företaget som du själv jobbar på, Asko i Lidköping, att börja använda tekniken?

- Jag kan inte svara på det.

Nu har vi visat att det går, men det blir en merkostnad när man adderar till komponenter. Frågan är om man kan ta ut det sen till slutkonsument, det beror på vilken affärsmodell man har.

**4** Vad är nästa steg i din forskning?

- Nu ska jag fortsätta med det här, det finns områden kvar att jobba med. En fråga gäller vilket köldmedium som är bäst att använda. Det är inte en självklarhet att använda freoner,

de kan komma att fasas ut i framtiden.

**Jonas Klint**  
054-19 97 18

## Vipp

Vipp vid Karlstads universitet står för värdeskapande i fiberbaserade processer och produkter och är en företagsforskarskola som satsar på samverkan mellan industri och akademi. Den startade 2011 och i dag är 18 doktorander igång med lika många forskningsprojekt. Tre miljöer

samlas inom forskarskolan:  
• massa, papper och grafisk teknik  
• miljö och energi  
• tjänsteinnovation och kundupplevelse.  
Forskar skolan finansieras av KK-stiftelsen, Karlstads universitet och partnerföretagen.